

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

INFORMATYKA

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty (tekst jednolity - Dz.U. z 2004 r, Nr 256, poz.2572 ze zm.)
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych Dz.U. 2015 poz. 843
3. STATUT SZKOŁY

Ocenianie ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- 3) udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 4) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 5) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia, organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Narzędzia pomiaru

Podstawową formą kontroli osiągnięć edukacyjnych na zajęciach komputerowych jest **praca z komputerem na lekcji**, podczas wykonywania zadanych przez nauczyciela ćwiczeń i zadań na ocenę. Uczniowie oceniani są także za **krótkie wypowiedzi ustne** (aktywność ucznia na lekcji) oraz **krótkie wypowiedzi pisemne** (kartkówki). Ocenie podlegają także **zadania domowe**, które mogą mieć postać pisemną lub praktyczną z wykorzystaniem komputera jako narzędzia pracy.

Brak zadania domowego oznaczany jest w dzienniku elektronicznym za pomocą wpisu „bz”, uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące zadanie domowe i dostarczyć je nauczycielowi do oceny, jeżeli tego nie zrobi może na kolejnej lekcji zostać poproszony o wykonanie zadania domowego na lekcji, w obecności nauczyciela i na tej podstawie oceniony.

Tryb oceniania:

1. Sprawdziany - są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres umiejętności i wiedzy.

2. Krótkie kartkówki, testy nie muszą być zapowiadane, obejmują 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
3. Zadania domowe zadawane w miarę potrzeb.
4. Ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć (nauczyciel bierze pod uwagę wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia oraz staranność i estetykę),
5. Aktywność (aktywność ucznia na lekcji, wykonywanie dodatkowych zadań i prezentacji, udział w przedmiotowych konkursach),
6. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi oraz sposób formułowania wypowiedzi.

Na zajęciach komputerowych kładzie się głównie nacisk na ćwiczenia wykonywane w trakcie zajęć. Nauczyciel nie musi wykorzystać wszystkich ww narzędzi do pomiaru osiągnięć uczniów.

Każdą ocenę, można poprawić, gdy uczeń poprawi ocenę ze sprawdzianu, pracy klasowej **obok pierwszej oceny stawia się drugą**. Ocena niższa uzyskana z poprawy nie jest wpisywana do dziennika. Uczeń może **poprawić ocenę, tylko raz** w terminie ustalonym przez nauczyciela, wykonując ponownie ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją. Poprawa pracy nie może odbywać się kosztem prowadzonych zajęć. Oceny z aktywności na lekcji można poprawić zdobywając ocenę za aktywność na kolejnych lekcjach lub zgłaszając się do dodatkowych zadań podanych przez nauczyciela.

Raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie do zajęć** bez uzasadnienia. Wykorzystanie nieprzygotowania **nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianych** sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych i pracy na lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na drugie półrocze.

Uczniowie notorycznie łamiący obowiązujący w pracowni **regulamin mogą być czasowo odsunięci od pracy na komputerze** lub w skrajnych przypadkach ocenieni oceną niedostateczną.

Uczeń **nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki**: przeczytać temat z podręcznika i wykonać podstawowe ćwiczenia. Może też skorzystać z odbywających się konsultacji by uzupełnić, z pomocą nauczyciela braki w wiedzy i umiejętnościach.

Oceny semestralne i roczne:

1. **Ocena semestralna i roczna** wystawiana jest **przynajmniej z trzech ocen częściowych**.
2. Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych**.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej **większą wartość mają oceny ze sprawdzianów i zadań praktycznych**. Podczas wystawiania oceny brane będą pod uwagę także indywidualne postępy ucznia w nauce oraz jego stosunek do przedmiotu wyrażający się m.in. zaangażowaniem w pracę na lekcji i wkładem pracy własnej.

4. Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) brane są pod uwagę wszystkie zdobyte przez ucznia oceny.
5. Ocenę roczną wystawiamy biorąc pod uwagę całoroczną pracę ucznia ze szczególnym uwzględnieniem jego postępów.
6. Na około 2 tygodnie przed terminem klasyfikacji rocznej nauczyciel podczas lekcji przedstawia uczniom przewidywane oceny oraz wpisuje je do dziennika elektronicznego
7. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO będą rozstrzygane zgodnie z WSO oraz rozporządzeniem MEN.

Informacja zwrotna:

- Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania, pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju (wskazuje sukcesy lub braki oraz sposoby rozwoju lub pokonania trudności), motywuje do dalszej pracy.
- Uczeń otrzymuje informację o swoich osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- Nauczyciel informuje rodziców o wymaganiach i kryteriach oceniania, o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce, o uzdolnieniach ucznia, daje wskazówki do pracy z uczniem.
- Uzasadnienie ocen cząstkowych przekazywane jest rodzicom ustnie w czasie wywiadówek lub za pomocą dziennika elektronicznego.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia, nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

Kryteria ocen

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.
2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
 - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,

- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
 - wie, jak poprawić ewentualne błędy,
 - sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
3. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
 - korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
 - potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
 - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
 - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
 - posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
5. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
 - rozumie pojęcia informatyczne,
 - ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
 - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
 - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
 - nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.